

Ronde 4: 16.50 – 17.50 uur

3.01 & 4.01 ABCDE methodiek bij kinderen (blok cursus van 2 uur, start 15.40 uur)

Meer informatie bij 3.01.

4.02 Langer thuis met dementie: multidisciplinair samenwerken in de eerstelijns

Het aantal thuiswonende mensen met dementie in Noord-Holland Noord stijgt van 11.500 in 2020 tot 22.500 in 2040. Een groot deel van deze patiënten heeft naast cognitieve problemen ook nog meerdere somatische aandoeningen. Geriant ondersteunt huisartsen in hun zorg voor deze patiënten met diagnostiek, behandeling, casemanagement, scholing en advies. Wat verwacht de eerstelijns zelf en hoe kunnen we samenwerken? We gaan in gesprek over de mogelijkheden voor consultatie door de specialist ouderengeneeskunde, juridische aspecten (bijvoorbeeld de nieuwe wet Zorg en dwang), strategieën voor bemoeizorg en samenwerking rondom crisisinterventie.

Docenten: Hella Hemmink, specialist ouderengeneeskunde Geriant
Paul-Jeroen Verkade, regiomanager en casemanager dementie Geriant

Vorm: discussie / informatief / interactief / praktisch / kennismaking

Leerdoelen:

1. Kennis van complexiteit van zorgvraag bij dementie.
2. Kennis van ontwikkelingen in dementiezorg thuis.
3. Kennis over samenwerking met Geriant.

Max. aantal deeln.: 60

Hoofdcompetentie: medisch (en vakinhoudelijk) handelen

Nevencompetentie: samenwerking

Aan te bevelen voor: ④ ⑧ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑳

4.03 Virtual reality, belofte of realiteit?

Virtual reality (VR) wordt in de Verenigde Staten al ruim twintig jaar ingezet in de psychische gezondheidszorg. In virtuele werelden wordt behandeld en geoefend, met positieve resultaten. Nu VR steeds meer een consumentenproduct wordt, zijn de investeringskosten niet meer zo hoog. Waar liggen de kansen voor de Nederlandse gezondheidszorg? We delen onze ervaringen met vijf jaar VR in de gezondheidszorg en geven een inblik in de snelle ontwikkelingen op dit gebied voor de zorg.

Docent:	Jan Dirk Bijker, oprichter Vrendle
Vorm:	informatief / interactief
Leerdoelen:	1. Effect van virtual reality. 2. Toepassingen in de gezondheidszorg. 3. Toegevoegde waarde voor de praktijk: businesscase.
Max. aantal deeln.:	60
Hoofdcompetentie:	professionaliteit en kwaliteit
Nevencompetentie:	kennis en wetenschap
Aan te bevelen voor:	⑥ ⑬ ⑭

4.04 Pijneducatie Oud en Nieuw

Patiënten die chronische pijnklachten ervaren, ondervinden grote gevolgen in hun dagelijks functioneren. De noodzaak tot behandeling is hoog. In de eerstelijns kan de behandeling snel gestart worden door gespecialiseerde oefentherapeuten van het Netwerk Chronische Pijn Noord-Holland (NCP-NH). De huidige inzichten laten diverse aanknopingspunten zien voor behandeling en het tot rust brengen van het pijnsysteem. Pijneducatie vormt de basis voor de behandeling. Wat is chronische pijn en sensitivatie? Welke metaforen kun je gebruiken om chronische pijn uit te leggen? Wat is het effect van nocebo's? Wat zijn Dim's en Sim's? Hoe krijgt de patiënt weer grip op zijn klachten?

Docenten:	Vincent Groot, oefentherapeut/lid van NCP-NH Anja Lekkerkerker, oefentherapeut/lid van NCP-NH
Vorm:	informatief / interactief / praktisch / kennismaking
Leerdoelen:	1. Inzicht hoe de chronische-pijnpatiënt wordt behandeld volgens het protocol NCP (Netwerk Chronische Pijn). 2. Eenvoudig en praktisch kunnen uitleggen van chronische pijn (pijneducatie) en sensitivatie. 3. Viciuze patronen bij chronische pijn herkennen.
Max. aantal deeln.:	60
Hoofdcompetentie:	medisch (en vakinhoudelijk) handelen
Nevencompetentie:	kennis en wetenschap
Aan te bevelen voor:	④ ⑥ ⑦ ⑧ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰

4.05 Oog voor verschil, hoe dan?

Voor een goede diagnose en behandeling maakt het uit of iemand man of vrouw is. Maar ook of iemand transgender is of een intersekse conditie heeft. Net als seksuele oriëntatie, in alle variaties. Aandacht voor verschillen in geslachtskenmerken, genderidentiteit en -expressie, seksuele oriëntatie en leeftijd, draagt bij aan het herstel en welzijn van de persoon. We praten u bij over de meest recente inzichten in seksuele en genderdiversiteit en hoe die samenhangen met gezondheid en welzijn. We gaan in gesprek over uw ervaringen in de praktijk met deze groepen, ook wel aangeduid met LHBTI-personen. Samen onderzoeken we wat u kan helpen meer oog voor verschil te hebben.

Docenten:	Bouko Bakker, senior adviseur Rutgers Xanne Visser, redacteur / Women Inc.
Vorm:	informatief / interactief / praktisch
Leerdoelen:	1. Kennis over de verschillende aspecten van seksuele en genderdiversiteit. 2. Inzicht in de samenhang tussen seksuele en genderdiversiteit en gezondheid. 3. Handvatten en vaardigheden om meer oog te hebben voor verschil.
Max. aantal deeln.:	60
Hoofdcompetentie:	kennis en wetenschap & professionaliteit en kwaliteit
Nevencompetentie:	medisch (en vakinhoudelijk) handelen & communicatie
Aan te bevelen voor:	④ ⑥ ⑧ ⑨ ⑪ ⑭ ⑮ ⑯ ⑳

4.06 BSE en CRP bepaling: Klinische consequenties en valkuilen van deze testen

Introductie van de achtergronden en mogelijke technieken om de CRP en BSE te bepalen. Aan de hand van interactieve casuïstiek wordt ingegaan op wat er wordt gemeten bij een BSE en/of CRP bepaling, wat die bepalingen betekenen voor de klinische urgentie en wat de consequenties zijn. Tot slot tips hoe de kleine lettertjes van de DD bij een verhoogde CRP/BSE te lezen.

Docent:	Qadir Omarkhel, huisarts
Vorm:	discussie / interactief
Leerdoelen:	1. Wat meet je bij een BSE en/of CRP bepaling? 2. Kennis van klinische urgentie en consequenties. 3. Interpreteren van een verhoogde CRP/BSE.
Max. aantal deeln.:	60
Hoofdcompetentie:	medisch (en vakinhoudelijk) handelen & kennis en wetenschap & professionaliteit en kwaliteit
Nevencompetentie:	communicatie
Aan te bevelen voor:	④ ⑧ ⑨ ⑱ ⑳

4.07 Health Machine: zet u ook gezondheid in beweging?

Health Machine is een innovatieve aanpak die verschillende doelgroepen en disciplines uitdaagt om na te denken over innovatieve manieren om de zorg te verbeteren. Zorgverleners gaan in deze workshop zelf aan de slag om een mini-Health Machine op gang te brengen. We brengen een patiënt die kampt met voor iedereen herkenbare problemen in beeld. Vervolgens proberen we door een interactieve brainstorm en creatieve tools die je helpen omdenken tot innovatieve manieren te komen om deze persoon te helpen. Niet alleen door het gebruik van technisch vernuft, maar ook door nieuwe, sociale manieren van organiseren. Zo komen we samen tot duurzame oplossingen. Samen aan de slag om de zorg te verbeteren.

Docent:	Hannelore Schouten, projectmanager Health Machine
Vorm:	informatief / interactief
Leerdoelen:	1. Inzicht in hoe een netwerk zorginnovatie kan aanjagen. 2. Nieuwe oplossingen voor bestaande problemen ontdekken in co-creatie met anderen.
Max. aantal deeln.:	60
Hoofdcompetentie:	samenwerking & organisatie (en financiering)
Nevencompetentie:	communicatie
Aan te bevelen voor:	③ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑳

4.08 Zet kwetsbare zwangeren écht centraal

Kwetsbare zwangeren: veel zorgverleners zijn er mee bezig. Er is veel literatuur, er zijn zorgpaden, binnen VSV's stemmen betrokkenen beleid met elkaar af. Maar het is veelal aanbodgericht. In deze workshop verplaatsen we ons in de belevingswereld van de kwetsbare zwangeren zelf en kijken we hoe we op cruciale momenten écht mensgerichte zorg op maat kunnen leveren. Welke veranderacties zijn nodig in de organisatie van zorg rondom deze groep zwangere vrouwen.

Docent:	Anne Annegarn, senior adviseur bij ROS Elaa
Vorm:	interactief / praktisch
Leerdoelen:	1. Denken vanuit vraag en minder vanuit aanbod. 2. Kennis over kwetsbare zwangeren. 3. Ervaring opdoen met klantreizen.
Max. aantal deeln.:	60
Hoofdcompetentie:	maatschappelijk handelen en preventie
Nevencompetentie:	professionaliteit en kwaliteit
Aan te bevelen voor:	⑩ ⑱

4.09 De nieuwe Praktijkverpleegkundige Huisartsenzorg (PVH)

Op 28 juni 2018 is het nieuwe competentieprofiel voor de praktijkverpleegkundige huisartsenzorg (PVH) gelanceerd. In deze workshop staan we stil bij de volgende vragen: Waarom is er naast de POH een nieuwe functie van PVH nodig in de huisartsenpraktijk? Wat doet de POH? Wat doet de PVH? Wat betekent dit voor de patiënt? En niet onbelangrijk: hoe kan ik PVH worden? Ga mee op ontdekking in deze interactieve workshop.

Docenten:	Mies van Amersfoort, opleidingscoördinator en docent verpleegkunde Inholland Academy Yvonne Zoetigheid, opleidingsadviseur Inholland Academy
Vorm:	informatief / interactief
Leerdoelen:	1. Inzicht in rol van POH en PVH in de huisartsenpraktijk. 2. Kennis over takenpakket POH en PVH en opleidingen. 3. Inzicht in toegevoegde waarde PVH voor patiënt.
Max. aantal deeln.:	30
Hoofdcompetentie:	professionaliteit en kwaliteit
Nevencompetentie:	samenwerking & organisatie (en financiering)
Aan te bevelen voor:	⑧ ⑮ ⑯ ⑳

4.10 Samenwerking: van taboe tot plicht, nooit zonder hobbels

Toen in de jaren vijftig de eerste huisartsen begonnen te spreken over samenwerking, stuitte dat nog op ethische bezwaren van de artsorganisatie. Inmiddels is wel duidelijk hoe belangrijk samenwerking is. Zonder hobbels gaat het allemaal nog steeds niet. Een workshop met - soms hilarische - voorbeelden van de strubbelingen in en rond de eerste gezondheidscentra en andere samenwerkingsverbanden. Maar ook met de vraagstukken waar de pioniers tegenaan liepen, die soms nog verrassend actueel zijn. Een schets vanuit het perspectief van de geschiedenis van de huisartsgeneeskunde.

Docent:	Esther van Osselen, huisarts en wetenschapsjournalist
Vorm:	discussie / informatief
Leerdoelen:	1. Kennis over historische achtergronden van huidige samenwerkingsvormen. 2. Inzicht in de discussies die in het verleden over samenwerking werden gevoerd. 3. Vertaling van de historische kennis naar inzicht in de achtergronden van samenwerkingsperikelen waar deelnemers nu tegenaan lopen.
Max. aantal deeln.:	60
Hoofdcompetentie:	samenwerking
Nevencompetentie:	maatschappelijk handelen en preventie
Aan te bevelen voor:	① ③ ④ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑳

4.11 De kracht van onbewerkt plantaardige voeding

Stoppen met roken en meer bewegen zijn geaccepteerde leefstijlinterventies. Hoe komt het dat voedingsadvies hierin achterblijft terwijl hier een grotere winst te behalen valt wat betreft chronische ziekten als DM-II, hart- en vaatziekte en het voorkomen van kanker? Deze presentatie wil de bewustwording van de kracht van plantaardige voeding vergroten op basis van de beschikbare wetenschappelijke kennis.

Docent:	Jan Martijn Oosterveen, huisarts
Vorm:	informatief / interactief
Leerdoelen:	1. Bewust van kracht van plantaardige voeding bij chronische ziekten. 2. Rol van phytonutriënten (phyto=plant) hierin. 3. Kennis over invloed van het individu op het wel of niet krijgen van een chronische ziekte als hart- en vaatziekte, suikerziekte of kanker.
Max. aantal deeln.:	60
Hoofdcompetentie:	kennis en wetenschap
Nevencompetentie:	maatschappelijk handelen en preventie
Aan te bevelen voor:	① ② ③ ④ ⑦ ⑧ ⑨ ⑫ ⑮ ⑯ ⑰ ⑳

4.12 Kritische kijk op biometrie in de zwangerschap

Het echoscopisch meten van de foetale parameters biparietale diameter (DBP), caput- en abdominale omtrek (HC, AC) en femurlengte (FL) is een belangrijke aanvulling op het standaard fysisch diagnostisch onderzoek van een zwangere. Deze parameters in de tijd vervolgen geeft een indruk van de foetale groei. Vele echoscopisten en verloskundigen voeren deze datering uit. Maar hoe nauwkeurig zijn we daarbij? Beelden van groeimetingen scoren we plenair aan de hand van een scorelijst die de beroepsverenigingen gebruiken om de kwaliteit te borgen. De docenten geven een live demonstratie en tips voor een correcte doorsnede en gebruik van het echoapparaat.

Docenten:	Annelieke Druijff, echoscopiste EchoXpert Amsterdam Melanie Engels, echoscopiste EchoXpert Amsterdam
Vorm:	informatief / interactief / praktisch
Leerdoelen:	1. Beeldherkenning van de juiste vlakken bij verschillende termijnen in het tweede en derde trimester. 2. Gebruik echoapparaat: depth, vergroting, focus, angle, frequentie en tissue gain. 3. Mogelijkheden, beperkingen en valkuilen van het onderzoek
Max. aantal deeln.:	60
Hoofdcompetentie:	medisch (en vakinhoudelijk) handelen
Nevencompetentie:	professionaliteit en kwaliteit
Aan te bevelen voor:	⑤ ⑱

2.13 / 3.13 / 4.13 Netwerkronde

In de rondes 2, 3 en 4 kunnen de cursisten een rondgang maken op de nascholingsmarkt. Om te netwerken, kennis op te doen en standhouders en collega's te spreken.

Iedere cursist schrijft zich voor minstens één netwerkronde in.

Let wel: Wie op de website zelf geen netwerkronde aangeeft wordt door ons ingedeeld op een netwerkronde!

Dankzij de standhouders op de beurs kunnen we deze Dag van de Eerstelijn voor een aantrekkelijke cursusprijs aanbieden!